



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Prot. n. 3201/VI.12.1 del 30/03/2018

- ALBO PRETORIO
- SITO WEB ISTITUZIONALE
- AGLI ATTI PON DELLA SCUOLA

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR ACCOMPAGNATORI NELL'AMBITO DEL PON 3781 – AZIONI DI ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO, TIROCINI E STAGE

Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020
Avviso Prot. n. AOODGEFID – 3781 del 05/04/2017
Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID – 38406 del 29/12/2017
CUP: J42J17000000006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 e le Linee Guida 2014/2020 dell’Autorità di Gestione;
- VISTA** l’Avviso pubblico “**Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, tirocini e stage.**”. Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.6.6 e Azione 10.2.5 - Azioni di Alternanza scuola – lavoro, tirocini e stage;
- VISTA** la candidatura da parte dell’Istituzione Scolastica;
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/38406 del 29/12/2017 di approvazione dell’intervento a valere su Obiettivo specifico 10.6 ed il relativo finanziamento;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D. I. n. 44/01, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto che ha approvato il Programma Annuale E.F. 2017 e le modifiche apportate alla data attuale;
- VISTA** la delibera del C. I. dell’Istituto Omnicomprensivo prot. 320/C12 del 18/01/2018, con la quale veniva assunto il progetto nel Programma Annuale 2017/2018;

ATTESA la necessità di impiegare tra il personale interno figure di tutor accompagnatori, nell'ambito dei Moduli didattici, per supportare le attività formative, a valere sul Bando PON in oggetto;

I N D I C E

la procedura di SELEZIONE per l'acquisizione delle disponibilità di figure Interne idonee a svolgere incarichi di **tutor accompagnatore**, nell'ambito dei seguenti moduli formativi riferiti al:

- 1) Codice progetto 10.6.6A-FSEPON-CL-2017-34 – Titolo: **Primi passi nella professione: Alternanza Scuola-Lavoro – Ordine di scuola: IPSIA**

Tipologia modulo	Titolo
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale	Cresciamo con L'alternanza scuola-Lavoro (per le classi III A MAT e III B MAT – 15 alunni)
	Percorsi alternativi di alternanza Scuola-Lavoro (per la classe IV MAT – 15 alunni)
	L'evoluzione dell'Alternanza scuola-lavoro (per la classe V MAT – 15 alunni)

Le figure sono da reperire tra il personale docente di ruolo e non di ruolo in servizio presso l'IPSIA di Filadelfia, con i criteri successivamente specificati. I Moduli didattici hanno tutti la durata di 120 h.

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di docenti tutor accompagnatori per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2017/2018. Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica.

Al **Tutor accompagnatore** sono richiesti i seguenti compiti:

- *Accompagnare gli studenti frequentanti lo stage che si svolgerà nella località dove sono localizzate le ditte ospitanti, nel territorio umbro di Città di Castello (PG), nel periodo dal 15 aprile al 1 maggio;*
- *garantire, di concerto con il tutor scolastico e con il tutor aziendale il percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;*
- *coordinare con il tutor aziendale gli interventi e monitorare in loco il percorso di alternanza scuola lavoro effettuando adeguati controlli per la buona riuscita dell'intervento garantendo lo scambio di esperienze e la circolazione dei risultati;*
- *fare da interfaccia con il tutor aziendale per la realizzazione dei percorsi in alternanza e per quanto possa necessitare ad ogni singolo studente;*
- *partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività.*

Art. 2 – Requisiti di accesso alla selezione

I requisiti per accedere alla selezione della figura di *Tutor accompagnatore* sono i seguenti:

- Incarico di docente presso l'Istituto Omnicomprensivo di Filadelfia – sezione IPSIA;
- Competenze nell'ambito delle nuove tecnologie per la gestione della piattaforma GPU
- Dichiarata disponibilità a permanere per tutta la durata del progetto (titolo di preferenza a parità di punteggio)
- Esperienza pregressa nel ruolo richiesto

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. **Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.** Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 3 – Compenso

Per il tutor accompagnatore compenso orario è stabilito come da contratto CCNL 2016/2018 per le ore aggiuntive non di insegnamento, per le ore in presenza corso, pari ad un compenso lordo omnicomprensivo delle ritenute previdenziali ed assistenziali.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa **previo accreditamento delle risorse finanziarie** ed a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

N.B. Il compenso di cui all'art. 3 è calcolato dall'Autorità di Gestione per un numero massimo di 15 partecipanti. L'utilizzo dei costi *standard* unitari richiama, la scuola alla tenuta dei registri di presenza e ad un continuo controllo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporta una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale, e quindi una proporzionale riduzione dei compensi. **È consentita una iscrizione di massimo 15 alunni per Modulo didattico.**

Art. 4 – Procedura di selezione ed attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico e del D.S.G.A. in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

CRITERI PER LA SELEZIONE E L'INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR ACCOMPAGNATORI -
TABELLA DI VALUTAZIONE

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea specifica quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale	6
Laurea triennale in discipline afferenti al progetto <i>(se non in possesso di laurea magistrale)</i>	4
Laurea vecchio o nuovo ordinamento non specifica al progetto	3
Master universitario con esame finale <i>(1500 ore e 60 crediti)</i> coerente con la professionalità richiesta. Si valuta un solo titolo.	2
Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale coerente con la professionalità richiesta. Si valuta un solo titolo.	2
Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta. Si valuta un solo titolo.	1
Diploma di maturità (non cumulabile con la laurea).	1
TITOLI FORMATIVI / ALTRI TITOLI CULTURALI	
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti la professionalità richiesta (per ogni certificazione – <i>max 4 certificazioni valutabili</i>)	0,50
Possesso della Patente Europea del Computer. Livello Full o Advanced.	3
Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con le aree disciplinari richieste.	3
TITOLI PROFESSIONALI / TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	
Esperienza lavorativa annuale nel settore di pertinenza <i>(per ogni esperienza – max 5 esperienze valutabili)</i>	1
Abilitazione all'insegnamento rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo <i>(per numero di abilitazioni)</i>	2
Altra abilitazione non specifica <i>(per numero di abilitazioni)</i>	1
Docenza annuale nel settore specifico per ordine di scuola <i>(per ogni anno – max 10 anni valutabili - la docenza deve essere svolta con continuità min. 180 gg)</i>	1
Docenza annuale non specifica per ordine di scuola <i>(per ogni anno – max 10 anni valutabili – la docenza deve essere svolta con continuità min. 180 gg)</i>	0.5
Tutoraggio in corsi PON-POR in moduli coerenti al progetto <i>(per ogni corso)</i>	3
Tutoraggio non specifico <i>(per ogni corso)</i>	1
Docenza in corsi PON-POR-IFTS in moduli coerenti al progetto <i>(per ogni corso)</i>	2
Docenza in corsi PON-POR-IFTS in moduli non specifici <i>(per ogni corso)</i>	1
Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità di Tutor accompagnatore <i>(per ogni progetto)</i>	5

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Art. 6 – Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore 14:00 del 06/04/2018 tramite consegna a mano alla segreteria della scuola, in busta chiusa, o tramite e-mail all'indirizzo pec dell'Istituto, vmm008008@pec.istruzione.it.

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti (assicurarsi che nel c.v. sia presente il codice fiscale);
3. scheda valutazione – all. B.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000. L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Art. 7 – Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione della determina di aggiudicazione provvisoria. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

Art. 8 – Trattamento dei dati personali

In applicazione del D. Lgs. 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 9 – Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello di Lamezia Terme (CZ).

Art. 10 – Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 11 – Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Pubblicazione sul sito web *www.omnifiladelfia.gov.it* e all'albo online dell'Istituto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Maria VISCONI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 c. 2 del D. Lgs. n. 39/93

Allegati:

- All. A: istanza di partecipazione
- All. B: scheda di autovalutazione tutor